

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184  
им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято  
Педагогическим советом  
протокол от 25.08.2021 № 1



Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 184»  
Э.М.Салахова  
Введено приказом от 01.09.2021 г. № 159

Программа  
дополнительного образования "По следам истории"  
направление: туристско-краеведческое  
возраст обучающихся: 10-12 лет  
срок реализации: 1 год (70 часов)  
Составитель: учитель истории и обществознания Ермолаева Ксения Александровна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цель:

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

### Задачи:

- углубление знаний, первоначально полученных на уроках истории; - знакомство с начальной историей человечества (история первобытного общества и история древнего мира) посредством выполнения различных практических заданий, что предполагает более основательное постижение изучаемых вопросов;
- воспитание уважения к деяниям людей, жившим в эпоху формирования первых цивилизаций, достижениями которых мы пользуемся до сих пор; - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений;
- использование воспитательного потенциала истории древних обществ для формирования мировоззрения молодого гражданина, способного жить в мире с представителями других народов в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- формирование у молодого поколения ориентиров этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- воспитание коммуникативных навыков при подготовке и проведении практических занятий и исторических мероприятий кружка;
- формирование исторического мышления;
- развитие гуманитарной культуры обучаемых, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное достояние своей страны и всего человечества.

### 1. Планируемые результаты обучения:

Предполагается, что результатом изучения истории в рамках кружка станет дальнейшее развитие социально-адаптивных, познавательных, информационно-технологических и коммуникативных компетентностей. Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

#### Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- готовность воссоздать на основе исторических источников, материалов учебника, художественных произведений образ мысли, переживания, настроения людей, различные мнения и взгляды на историческую ситуацию;
- умения находить свой оригинальный способ решения, опираясь на имеющиеся знания, умения, интуицию;
- умения в творческой форме передать свои впечатления по теме работы в форме сочинения-рассуждения, эссе;
- умения видеть спорность рассматриваемого вопроса, выдвигать альтернативные суждения, аргументировать собственную точку зрения.

## 2 Описание места курса

Программа кружка «По следам истории» разработана на один год занятий для учащихся 5-6 классов и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях кружка.

Количество часов: Общий объем 70 часов

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий:

- Беседа
- Консультация
- Дискуссия
- Комбинированный урок

## 3 Содержание программы

№ п/п	Разделы программы
1	Наши древние предки
2	Путешествие по странам древнего Востока
3	В Древней Греции
4	В Древнем Риме

## 4 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт
1	Введение	07.09	

2-3	В гостях у первобытных людей	09.09 14.09	
4-5	Загадки древнейших рисунков	16.09 21.09	
6-7	В гостях у египтянина	23.09 28.09	
8-9	Реконструкция египетского храма	30.09 05.10	
10-11	Карнакский храм	07.10 12.10	
12-13	Ломаная пирамида	14.10 19.10	
14-15	Абу Симбел	21.10 26.10	
16-17	Храм Хатшепсут	28.10 09.11	
18-19	Игра «Расшифруй иероглифы»	11.11 16.11	
20-21	Храмы Луксора	18.11 23.11	
22-23	Розовая пирамида	25.11 30.11	
24-25	Долина царей	02.12 07.12	
26-27	Большой сфинкс	09.12 14.12	
28-29	Загадки Междуречья	16.12 21.12	
30-31	Реконструкция «Один день из жизни финикийца»	23.12 28.12	
32-33	Крылатые быки и львы с человеческими головами	11.01 13.01	
34-35	Бронзовая маска из Ниневии	18.01 20.01	
36-37	Камень кудурру	25.01 27.01	
38-39	Ворота Иштар	01.02 03.02	
40-41	Индийская мудрость, знания и книги	08.02 10.02	
42-43	Китай. Парки древнего Сучжоу	15.02 17.02	
44-45	Горы Лушань	22.02 24.02	
46-47	Дворец Потала	01.03 03.03	
48-49	Заповедная зона Жедтый дракон	08.03 10.03	
50-51	Кносский дворец	15.03 17.03	
52-53	Родосский акрополь	22.03	

		05.04	
54-55	Театр Диониса	07.04 12.04	
56-57	Древние Дельфы	14.04 19.04	
58-59	Арка Адриана	21.04	
60-61	Рим. Акведуки	26.04 28.04	
62-63	Римские мосты	03.05 05.05	
64-65	Римские термы	10.05 12.05	
66-67	Римский театр	17.05 19.05	
68-70	Турнир. Общее и особенное древних цивилизаций	24.05 26.05	

В данном документе  
пронумеровано, пропущено и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ листов  
Директор школы: *Э.М. Сахарова*

